**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МБУ ДО**

 **«СДЮСШ им.В.С.Юмина»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ч.Меджидов**

**План работы**

**летнего онлайн-лагеря**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированной детской юношеской спортивной школы им.В.С.Юмина»**

 **в условиях дистанционного
формата**

**КАСПИЙСК-2020**

Организация образовательно-воспитательной деятельности МБУДО «Центра дополнительного образования» на летний период с 01.06 по 30.06.2020 года в условиях дистанционного формата будет проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами по дополнительному образованию, определяющими содержание работы Центра:

- Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» ответственными за организацию отдыха детей в каникулярный период являются органы местного самоуправления.

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих образовательных технологий», в целях организации качественного содержательного досуга и занятости несовершеннолетних в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в республике

-Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных;

## - приказ МОН РДО от 28 .05.020 г. № 1052-09/20 «О мерах по организации досуга и занятости детей в летний период в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

- приказ МКУ «Управления образования» г.Каспийск;

**Цель:**

-создание условий для единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка его внутреннего потенциала в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями в условиях самоизоляции

**Задачи:**

-способствовать формированию культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры;

-обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков для организованного отдыха в условиях самоизоляции;

- формирование у детей навыков онлайн-общения и толерантности в нестандартных условиях;

- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, потребности детей и их родителей в обучении, воспитании, творческом развитии, профильных направленностях;

-обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития дополнительного образования детей в Центре и возросшими требованиями к воспитанию детей и молодежи;

-обновление содержания и технологий образовательных программ на основе дистанционных технологй и образовательного процесса в. творческих объединениях, использования современных технологий и методик;

 -организация онлайн мероприятий, содержательного досуга детей.

 Для решения этих задач, учитывая интересы детей,работа,в условиях дистанционного формата, будет проводится в онлайн-режиме в плане физкультурно-спортивной направленности.

**Ожидаемые результаты:**

-укрепление физических и психологических сил детей;

- формирование у детей навыков онлайн-общения и толерантности в нестандартных условиях;

-развитие организаторских качеств, социальной активности.;

- развитие творческих способностей и приобретение навыков творческой самостоятельности;

-приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

**План работы МБУ ДО «СДЮСШ им.В.С.Юмина**

**в условиях дистанционного
формата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы.** | **Содержание. Название мероприятий.** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I.** | **Организационная деятельность.** | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.  | июнь 2020г. |  Зам.директора по УВР.Гаджимурадова П.Г. |
| 1. | Создание условий для организации учебно-воспитательной работы и творческого развития детей в условиях дистанционногоформата  |
| 2. | Рекламно-информационная акция «Творческое лето»: | -разработка рекламных роликов и объявлений;-привлечение учащихся в объединения через соц. сети; | с 01.06. по 06.06.2020г.  |  Методисты Галилова Л.Р.Калмыкова А.С. |
| 3. | Организация учебно-воспитательной деятельности. | Подготовка образовательной программы работы на летний период.Комплектование учебных групп творческих объединений по направлениям деятельности. Утверждение состава обуч-ся Формирование и утверждение расписания занятий на летний период. Организация занятий по программам. | с 01.06.по 06.06.2020г.с 01.06.2020 г. |  Зам.директора по УВР.Гаджимурадова П.Г |
|  **4.** | **Деятельность методической и социально-педагогической службы.** | Методическое обеспечение образовательного процесса.Участие в онлайн-эфире выступления инспектора ОНД и ПР по теме «Правила пожарной безопасности» Подготовка методических рекомендаций и проведение консультаций для ПДО:-по созданию рекламно-ин формационных роликов и объявлений;-по разработке планов работы дистанционного обучения на летний период обучения;- по организации графика работы в дистанционном режиме;- по охране здоровья детей во время дистанционного обучения;- по организации внутреннего контроля в условиях удаленного обучения;-по эффективному использованию ЭОР в обучении;-по взаимодействию педагогов и родителей при организации дистанционного обучения детей;- по участию в конкурсах, мероприятиях различного уровня и направленности;-анализ и оценка реализации программы профильной смены -каникулы 2020» и плана работы условиях дистанционного формата. |  В течении профильной смены05.06.2020г.с 01.06. по 06.06.2020г.В течение профильной сменыВ конце профильной смены |  Методисты Галилова Л.Р.Калмыкова А.С. |

**2.1 План летней спортивной площадки**

(Раздел, тема,всего часов,в том числе формы

контроля, теория, практика)

1.

Знакомство в Skype и открытие спортивной площадки  в летний период на базе МБУ ДО «СДЮСШ им.В.С.Юмина» школы

 Инструктаж о правилах поведения во время карантина и открытия спортивной площадки дистанционно.

Беседа

2.

Ежедневное выполнения и разнообразия ОРУ.

Беседа

3.

Игры и игровые упражнения на сплочения между домашними и друзьями  через сеть.

Направления информационных писем

4.

Волшебный мир  шашек и шахмат, ( Составить на картоне или нарисовать доску для игры в шашки ,и нарезать фишки из картона).

Направления информационных писем

5.Получения знания во время карантина о развитие ФК и спорта.(о влияние физических упражнений  на детский организм и ее выполнения всей семьей ежедневно)

Беседа

6.

Спортивные соревнования в игровой форме в домашних условиях (  доступные  общеразвивающие упражнения ).

Выполнение физических упражнений

7.Приобретения  привычек  и навыков  ЗОЖ.

Беседа

8.

Игры путешествия (По видам спорта),баскетбол, волейбол, и, т, д, Методы и цели этих видов.

Выполнение физических упражнений

9.Благоприятный психологический  климат во время дистанционного занятия и получения знаний о предотвращения заболевания .короновирусом и другими заболеваниями.

Беседа

10 Обмен опытом с друзьями в сети  разными  упражнениями. и их выполнения .

Рассуждения,

выполнение физических упражнений

11.Здоровье как физический фактор развития организма. Причины и проблемы подрастающего поколения.

Рассуждения

12.Выполнить упражнения ГТО по видео сети,( по ступеням). И выполнить в месте со сверстниками. И систематических занятий.

Выполнение физических упражнений

**Итого:**

**12**

**6**

**6**

**2.2. Содержание плана**

**Раздел № 2.**

**Тема №1.**

Теория. Знакомство в Skype и открытие спортивной площадки  в летний период на базе  школы  №1. Инструктаж о правилах поведения во время карантина и открытия спортивной площадки дистанционно.

Практика. Составления плана на выполнения утренней зарядки и ОРУ. Ежедневное выполнения и разнообразия ОРУ.

**Тема №2.**

Теория. Игры и игровые упражнения на сплочения между домашними и друзьями  через сеть.

Практика. Волшебный мир  шашек и шахмат, ( Составить на картоне или нарисовать доску для игры в шашки ,и нарезать фишки из картона).

**Тема №3.**

Теория. Получения знания во время карантина о развитие ФК и спорта.(о влияние физических упражнений  на детский организм и ее выполнения всей семьей ежедневно)

Практика. Спортивные соревнования в игровой форме в домашних условиях (  доступные  общеразвивающие упражнения ).

**Тема №4.**

Теория. Приобретения  привычек  и навыков  ЗОЖ.

Практика. Игры путешествия (По видам спорта),баскетбол, волейбол, и, т, д, Методы и цели этих видов.

**Тема №5.**

Теория. Благоприятный психологический  климат во время дистанционного занятия и получения знаний о предотвращения заболевания .короновирусом и другими заболеваниями

Практика. Обмен опытом с друзьями в сети  разными  упражнениями. и их выполнения .

**Тема №6.**

Теория. Здоровье как физический фактор развития организма. Причины и проблемы подрастающего поколения.

Практика. Выполнить упражнения ГТО по видео сети,( по ступеням). И выполнить в месте со сверстниками. И систематических занятий.

**2.3. Условия реализации программы.**

**Программа реализуется**вдистанционном режиме.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Сигнальные флажки и фишки
* Секундомер
* Свисток
* Скакалки
* Мячи баскетбольные
* Мячи волейбольные
* Мячи футбольные
* Волейбольная сетка
* Футбольные ворота
* Баскетбольные стойки
* Гантели
* Турник
* Гимнастические маты
* Фитболы

**Информационное обеспечение.**Видео-, интернет источники канала [www.youtube](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.youtube) с техникой выполнения физических упражнений

**2.4. Методическое обеспечение программы.**

В настоящей программе учитываются основные принципы общей физической подготовки:

1. Индивидуализация в методике и дозировке нагрузки в зависимости от физических особенностей организма ребенка.

2. Регулярность воздействия, так как только регулярные занятия обеспечивают развитие функциональных возможностей организма.

3. Длительность программы, так как развитие основных систем организма возможно лишь при условии многократного повторения упражнений.

4. Постепенное нарастание нагрузки.

5. Разнообразие и новизна в проведении занятий.

6. Умеренность воздействия, т. е. умеренная, но более продолжительная или дробная нагрузка более оправдана, чем усиленная и концентрированная.

**Раздаточный материал:**

* памятка по технике безопасности на спортивной площадке;

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:

* наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений;

**Информационный материал:**

* литература по основным разделам программы;
* журнальные подборки по темам программы;

**Методические рекомендации для педагогов**

* методические разработки к занятиям: комплекс упражнений на гибкость, упражнения на равновесие и координацию, упражнения на развитие ловкости
* рекомендации по проведению спортивной площадке

**Список литературы**

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки спортсмена. - М.,2008
2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.,2012
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры. – М.,2015
4. Каганов Л.С. Развиваем выносливость. – М.,2002
5. Ловейко И.Д.Формирование осанки у школьников. - М.,2012
6. Новиков Ю. А. Общая физическая подготовка/ Ю. А. Новиков- М.: Физкультура и спорт, 2015 г.
7. Гришина Ю.И.Общая физическая подготовка. - М.,2016
8. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М.,2016.
9. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний.- М.,2015.

Интернет – ресурсы:

10.Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы htpp://www.mossport.ru

1. Сайт министерства спорта, молодежной политики htpp://sport.minstm.gov.ru