**Утверждаю**

**Директор МБУ ДО**

**«СДЮСШ им.В.С.Юмина»**

**\_\_\_\_\_ Меджидов М.Ч.**

**План спортивной работы**

**наЛЕТО-2021 год**

**МБУ ДО «СДЮСШ им.В.С.Юмина»**

Законы и правила лагеря

«Лето - 2021»

Спортивная школа - наш дом, мы хозяева в ней.

Чистота,порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое делодолжно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоихпоступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои талантыи способности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание** | **Методические указания** | |
| **03.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе «Давайте знакомиться». |  | |
| **04.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе. |  | |
| **05.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе: «Игры детей мира». |  | |
| **07.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе: «Игры детей мира». |  | |
| **08.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры : «Пляжный футбол» | Каждый отряд делится на команды. | |
| **9.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни».  Первенство лагеря по различным видам спорта. | Сценарий мероприятия приложение №1. | |
| **10.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Экологический десант. Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе». | Сценарий мероприятия приложение №2. | |
| **11.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе: «На дворе у нас игра». |  | |
| 3. | | Подвижные игры : «мини футбол» | 1 и 2 отряды. | |
| **15.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе: «На дворе у нас игра» | по отрядам | |
| 3. | | Подвижные игры | по отрядам | |
| **16.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе: «Русские народные подвижные игры» | 1-2 отряды. Текст  приложение №3 | |
| **17.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на воздухе. | 1-2 отряды. | |
| 3. | |  | 1-2 отряды. | |
| **17.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка |  | |
| 2. | | Подвижные игры на  воздухе. | 1-2 отряды | |
| 3. | | Спортивное мероприятие: «Мальчишки и девчонки». | Сценарий мероприятия приложение №4.  1 и 2 отряды | |
| **18.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на воздухе. |  | |
| 3. | | День рекордов | Участвуют 1 и 2 отряды, по 2 команды от каждого отряда | |
| **19.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» | 1-2 отряды. | |
| **21.06.** | | | | |
| 1. | | Утренняя зарядка. |  | |
| 2. | | Подвижные игры на воздухе. | 1-2 – отряды. | |
| 3. | | День смеха и забав | Участвуют 1 и 2 отряды, по 2 команды от каждого отряда | |
| **22.06.** | | | | |
| 1. | Утренняя зарядка. | | |  |
| 2. | Подвижные игры на воздухе. | | | 1-2 отряды. |
| 3. | Спортивное мероприятие : «Мальчишки и девчонки» | | | Участвуют 1 и 2 отряды |
|  | **23.06**. | | |  |
| 1. | Утренняя зарядка | | |  |
| 2. | Подвижные игры | | |  |
| 2. | Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» | | | 1-2 отряды. |

**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1 Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2 Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3 Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4 Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5 Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6 Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1 Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

2 Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и

ядовитых веществ. /отравление/

3 В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1 Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2 Это бедствие – огонь, дым, жар.

Называется -- …../пожар/

3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - …… /огнетушитель

**Тесты.**

Выберете правильные ответы:

1 Какой материал являютсялегковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2 Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3 Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4 Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5 Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6 Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1 Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

2 Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и

ядовитых веществ. /отравление/

3 В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1 Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2 Это бедствие – огонь, дым, жар.

Называется -- …../пожар/

3 Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - …… /огнетушитель/

Учебно-методическое оснащение программы

1 Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2 Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3 Лобачѐва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4 Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.:

«Детство», 2007 г.

5 Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и

подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6 Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.